



**Séminaire régional « Réforme
universitaire dans l'Océan
Indien » et « Innovation en
Afrique »
ESSA, 2-4 Octobre 2007**

**« L'ENS d'Antananarivo face à la
migration vers le système LMD :
quels enjeux? Quels défis? Quelles
approches? »**

VRanaivo, ENS



Problématique, hypothèse, objectifs

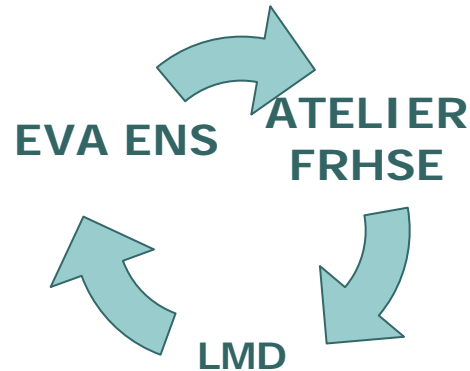
- **La dynamique engagée suppose une réflexion de fond**
- **Volonté politique et modélisation scientifique → éducation/formation**
- **-Historique du processus (champ micro : ENS)**
-Application à l'innovation agricole



Plan de l'intervention

- Identité institutionnelle et culture d'établissement**
- Le système LMD, moteur de développement?**
- A la conquête du nouveau paradigme éducatif**

IDENTITE INSTITUTIONNELLE ET CULTURE D'ETABLISSEMENT



- a/ histoire EN3/ENS → réflexion sur le devenir institutionnel/développement éducation
- b/ droit et devoir de l'établissement



IDENTITE INSTITUTIONNELLE ET CULTURE D'ETABLISSEMENT

- **Evaluation interne et externe ENS
2004-2005
(AGENATE/INSTAT/IREDU) → offres
et dispositifs de
formations/recherche**
- **Atelier sur la Formation des
Ressources Humaines du système
éducatif -2005 à 2007 (- PUA/MENRS
- Facultés
Lettres, Sciences, ENS, ENSET ;INFP)**



LE SYSTEME LMD, MOTEUR DE DEVELOPPEMENT?

- Adopter une posture scientifique :
 - il est question de réforme de l'enseignement supérieur, mais pas seulement
 - il est question de choix



LE SYSTEME LMD, MOTEUR DE DEVELOPPEMENT?

- **Exemple du traitement de la composante culturelle :**
 - **Contact de langues-cultures et de systèmes éducatifs**
 - **Médiation (culturelle)**



A LA CONQUETE DU NOUVEAU PARADIGME EDUCATIF

- **Mobilité : voyage et conquête du nouvel ordre (inter)national**
- **Philosophie et politique de l'établissement :**
 - **Capitalisation des acquis depuis 1980**
 - **Extension du double concept « éducation/formation » appliqué à tout le champ d'intervention (axe vertical et axe horizontal) dans sa dimension locale et globale**

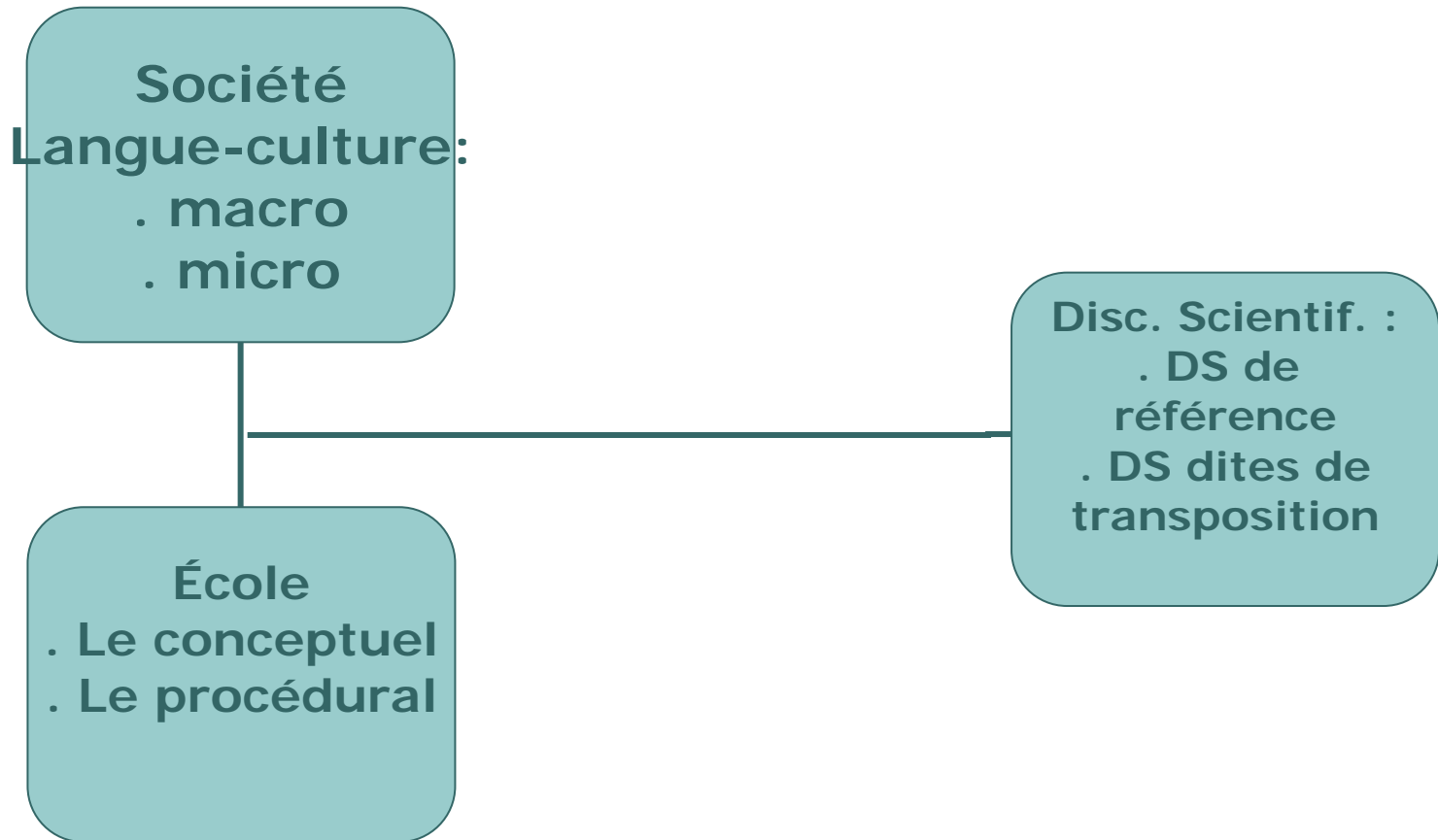


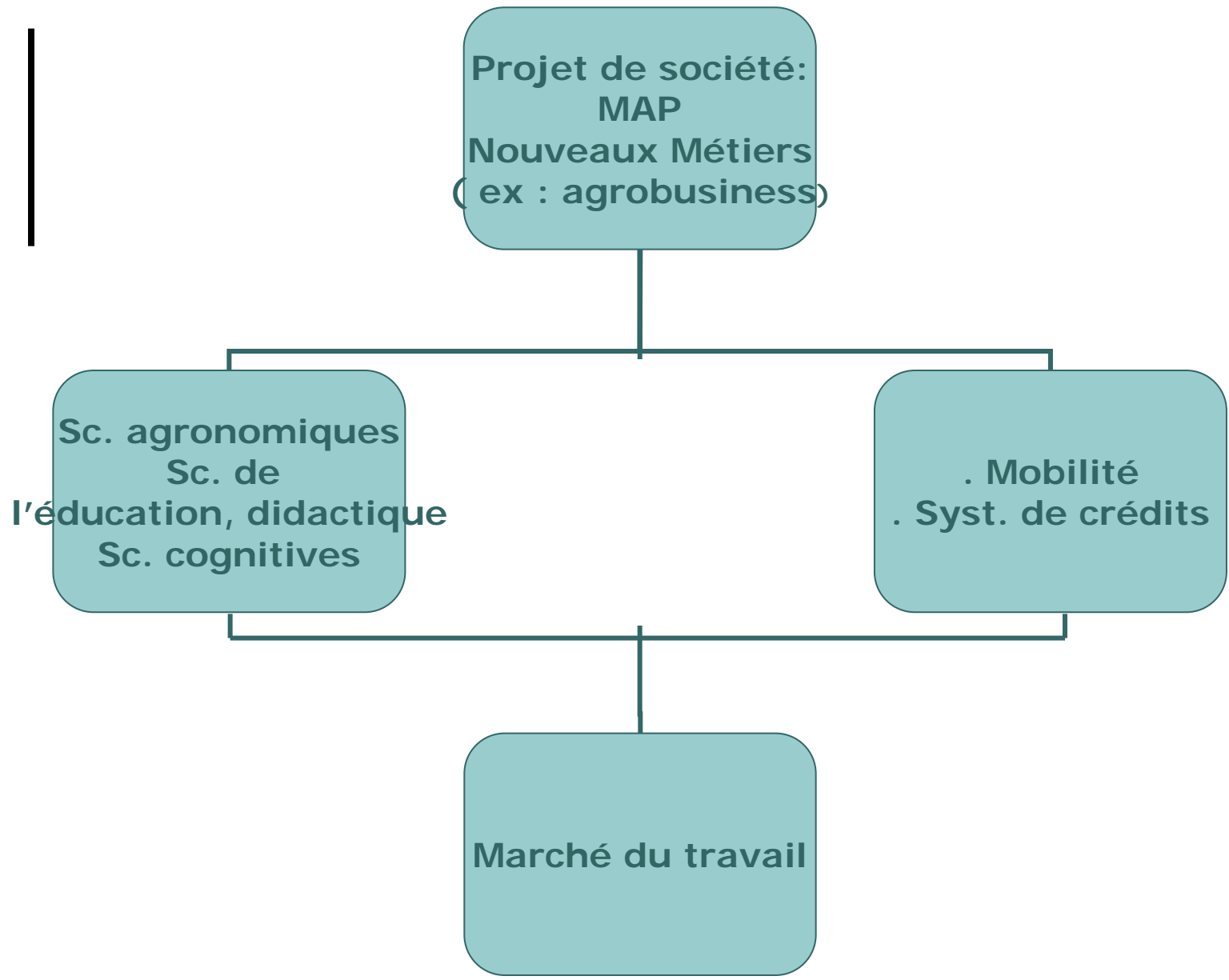
A LA CONQUETE DU NOUVEAU PARADIGME EDUCATIF

- 2 principes :
 - Modélisation du fonctionnement des instances de pilotage (COPRELMD-ENS, Comité de réflexion associant les entités opérationnelles)
 - Modélisation relative au nouveau système de référence



A LA CONQUETE DU NOUVEAU PARADIGME EDUCATIF





Projet de société:
MAP
Nouveaux Métiers
(ex : agrobusiness)

Sc. agronomiques
Sc. de
l'éducation, didactique
Sc. cognitives

. Mobilité
. Syst. de crédits

Marché du travail

**ILLUSTRATION
(RASOANAIVO
R, 2007)**

Formations

F1

F2

Cours

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

C8

C9

C10

C11

C12

Crédit

3

3

3

3

3

3

3

3

3

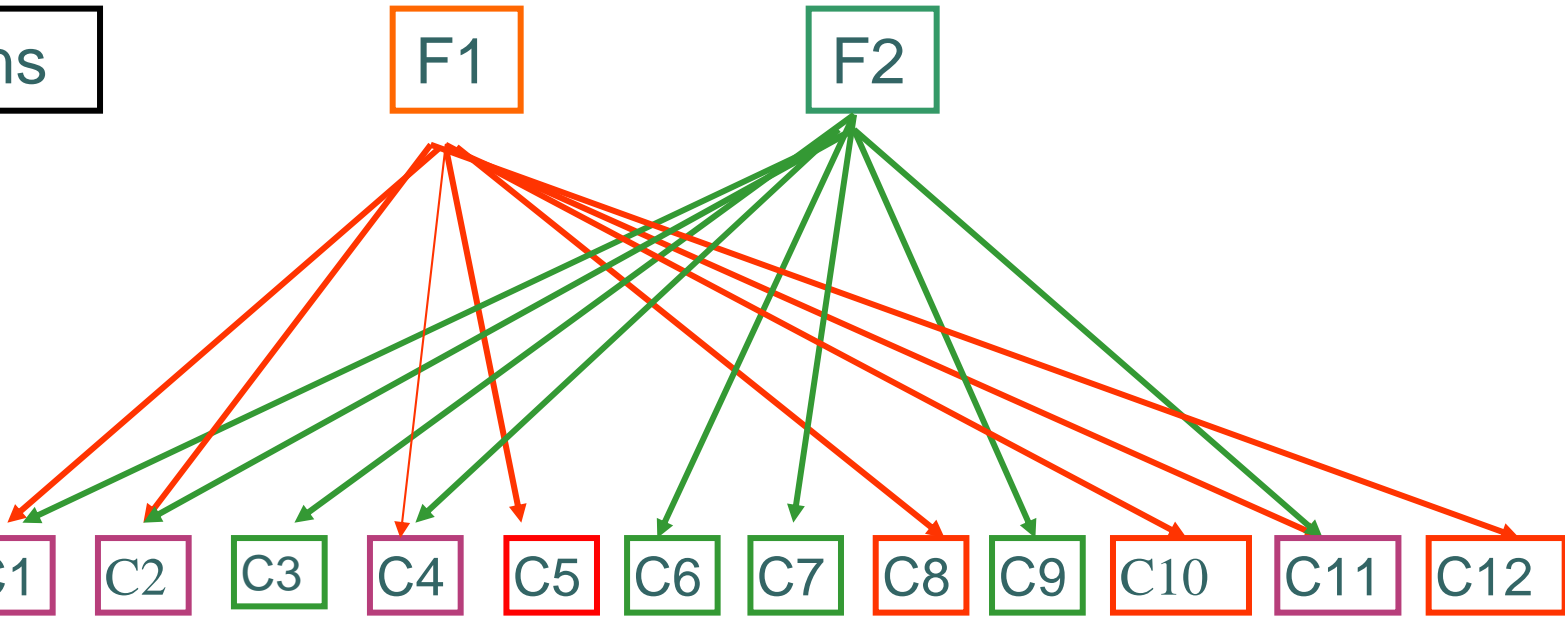
3

3

3

F1 = 24 Crédits

F2 = 24 Crédits





CONCLUSION PROVISOIRE

- **Toutes sortes de relations entre ENS et gestion de l'innovation agricole :**
 - **Champ macro**
 - **Champ micro**
- **La balle est dans le camp des décideurs**