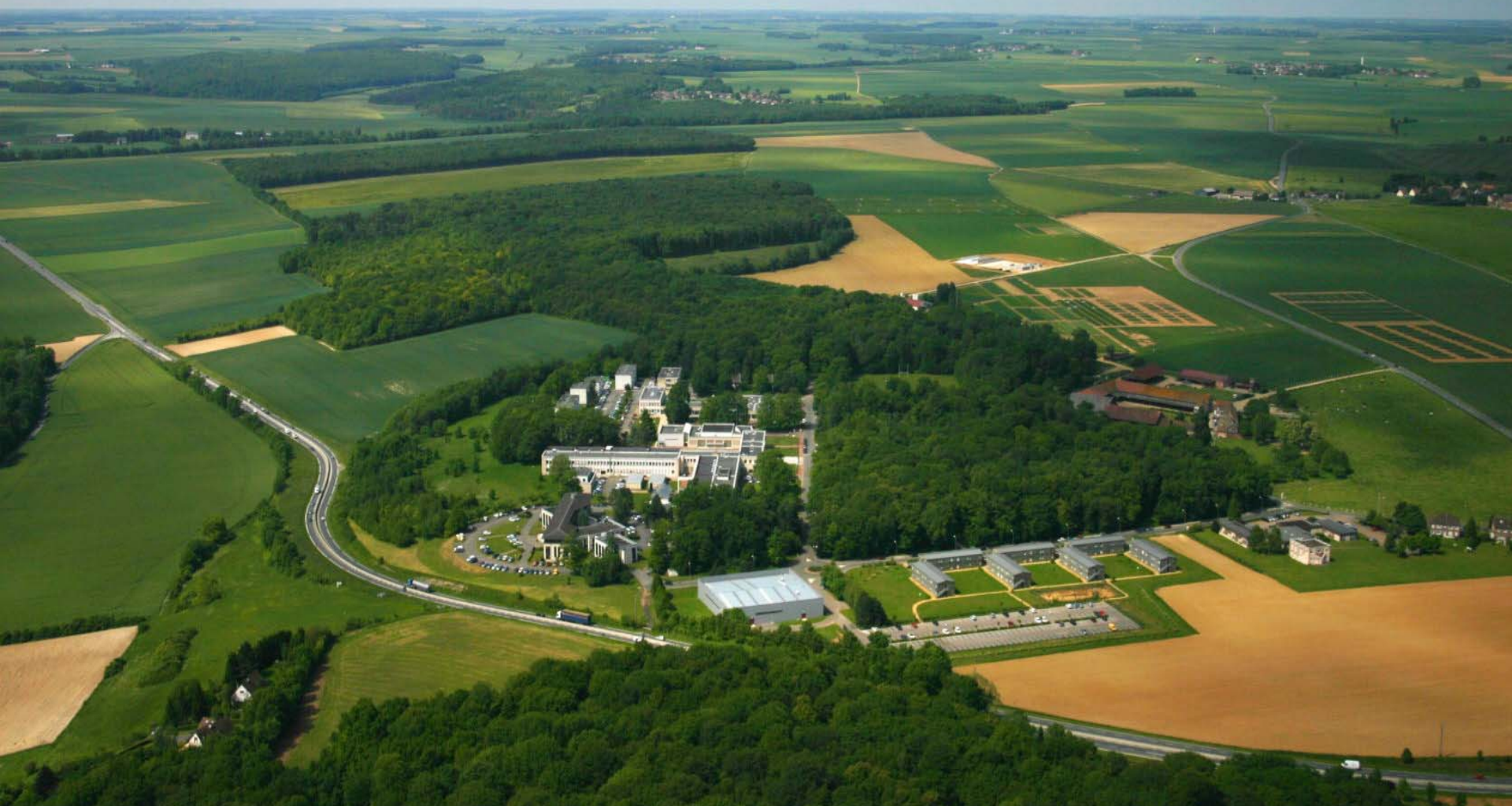


# INSTITUT POLYTECHNIQUE LASALLE BEAUVAIS ISAB-IGAL



**Séminaire Régional  
Réforme Universitaire dans l'Océan Indien  
ANTANANARIVO 2007**

**B GUERBER-CAHUZAC  
Responsable Spécialité Agriculture**

# LaSalle Beauvais, 1300 élèves ingénieurs

- Sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Education Nationale
- CTI, CNE

## 3 Formations

Ingénieur Agriculture,  
Agroalimentaire,  
Management

Ingénieur Alimentation & Santé

Ingénieur en Géologie  
& Environnement

**« Le système LMD: un enjeu vital pour une Ecole d'Ingénieur.  
Analyse et bilan des évolutions mises en place à l'Institut  
Polytechnique LaSalle Beauvais (ISAB-IGAL) »**

***B Guerber-Cahuzac  
Responsable de la Spécialité Agriculture***

# PLAN

1. objectifs
2. point de départ
3. reconstruire le cursus
4. semestrialisation
5. validation du cursus
  51. *capitalisation /compensation*
  52. *affectation des crédits ECTS*
  53. *affectation des grades*
6. bilan

## OBJECTIFS:

- ❖ **Mobilité** de nos étudiants pour des parcours à l'étranger
  - 4<sup>ème</sup> année : 3 à 6 mois à l'étranger
  - 5<sup>ème</sup> année: 6 mois ou double diplôme à l'étranger( 18 mois )
  
- ❖ **Accueil** d'étudiants étrangers :
  - 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années: 1 semestre , 30 crédits ECTS
  
- ❖ **Favoriser les passerelles** avec l' Université en France.
  
- ❖ **Meilleure lisibilité** pour le titre Ingénieur à l'International.

## Point de départ:

École d'Ingénieur « prépa intégrée »

❖ **Recrutement 1<sup>ère</sup> année:**

*Bachelier + concours FESIC + dossier + entretien*

❖ **Recrutement 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> année:**

*Dossier + entretien*

## Caractéristiques de notre fonctionnement:

❖ **Systeme: « 2 + 3 »**

❖ **Trimestres**

❖ **Contrôle continu**

❖ **Règle de passage: moyenne annuelle  $\geq 10/20$**

## 1. Reconstruire le cursus:

« 2 + 3 » → « 3 + 2 »

**Redéfinir le T.C. (1 + 2 + 3 années)**

**Bâtir des parcours spécialisés (4 + 5 )**

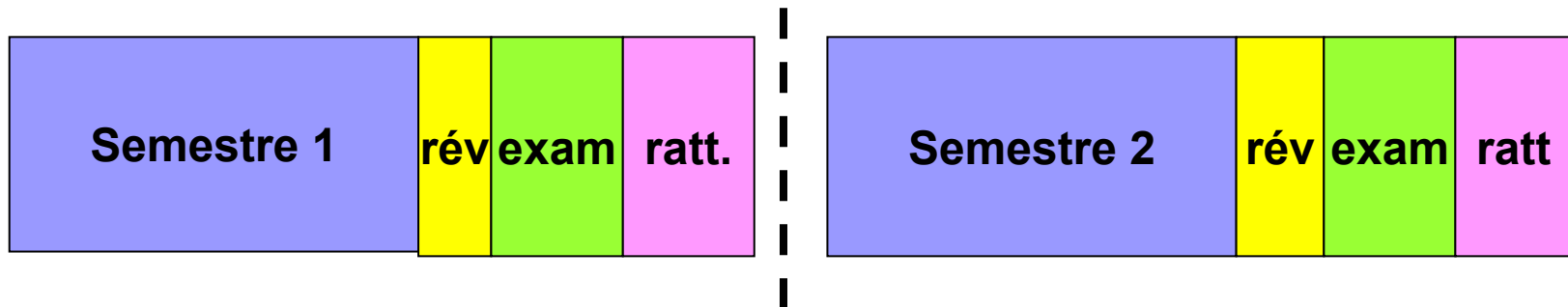
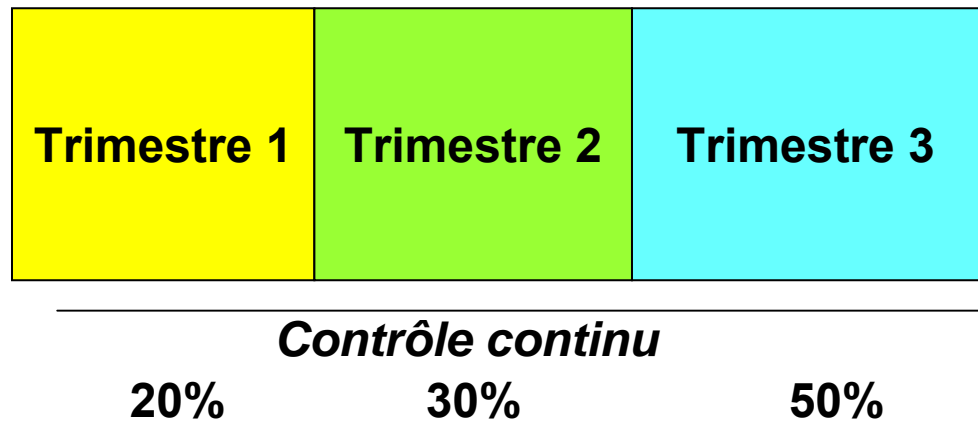
❖ **Végétal**

❖ **Animal**

❖ **Gestion**

❖ **Agro alimentaire**

2. « Trimestrialisation » → « semestrialisation »



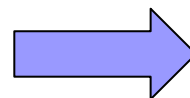
Rev: révision ; exam: examen; ratt: rattrapage

### 3. « validation » du cursus

« situation de départ »

**Modules**  
**Coef. (f. vol horaire)**  
**Moy. annuelle**

**Validation année**  
**Moy  $\geq 10$**



**Modules**

**Crédits ECTS**  
**60 crédits ECTS/ an**

**Supplément au diplôme**

**Affectation  
Des crédits**  
*Face à face*  
*W perso.*  
*stages*

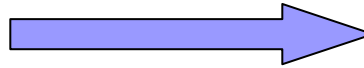
**Affectation  
Des grades**  
*F(effectif)*

**Capitalisation  
ou  
Compensation**

## Capitalisation ou compensation?

### Unités d'enseignements (U.E.)

- *Sciences Fondamentales*
- *Sciences agronomiques*
- *Sciences de l'entreprise*



<u>Modules :</u>	coef
Agro-physiologie	2
Pédologie	3
Zootechne	2
Écologie	2

n Modules (coefficient) / U.E.

**Note de l'U.E.** = moy. notes (pondérées par coef. ) des modules

**Crédits ECTS** affectés à l'UE

Note de l'U.E.  $\geq 10$

« compensation »

## Affectation des crédits: face à face / travaux personnels /stage

### En théorie:

1 crédits ECTS = 12h de face à face + 12h de travail personnel = 24 h

### En pratique:

**Exemple: 2<sup>ème</sup> année agri**

888 h de face à face  
( 74 crédits ECTS théoriques)

### Travaux personnels:

Herbier  
Monographie de ferme

Total de l'année

**53 crédits ECTS**

**2 crédits ECTS**

**5 crédits ECTS**

---

**60 crédits ECTS**

1 crédit ECTS = 16h 75

## AFFECTATION DES GRADES

EFFECTIF ELEVE  
> 30 étudiants



EFFECTIF FAIBLE  
< 30 étudiants



Répartition « gaussienne »	grade	« équivalence »
10% meilleurs	A	> 16
25%	B	15 - 16
30%	C	13 - 14
25%	D	12 - 13
10%	E	10 - 11
< 10	Fail	< 10

## **Bilan provisoire:**

- ❖ **Reconstruction des parcours (3 + 2 )**
- ❖ **« Semestrialisation »**
- ❖ **Création d'Unités d'enseignements**
- ❖ **Affectation des crédits ECTS aux U.E. (compensation)**
- ❖ **Formatage des modules (multiple de 12h )**
- ❖ **Mise en place de sessions de rattrapage**
- ❖ **Nouveau règlement pédagogique**
- ❖ **Supplément au diplôme**

## Bilan provisoire:

### Mobilité de nos étudiants:

❖ 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année : semestres 8 et 9

Conventions Erasmus (U.E.) + conventions partenaires hors U.E.  
Parcours académiques; crédits ECTS; langue étrangère

❖ 5<sup>ème</sup> année: semestres 9, 10 , 11

Accords de « double diplôme »

## Bilan provisoire:

### Accueil d'étudiants étrangers:

#### ❖ 4<sup>ème</sup> année: semestre 8

4 « *parcours fléchés* » :

- .productions animales*
- .productions végétales*
- .sciences de l'entreprise  
et management*
- .agro alimentaire*

30 crédits ECTS

#### ❖ 5<sup>ème</sup> année: Semestre 9

6 « *Domaines d'approfondissement* »:

- .productions animales*
- .productions végétales*
- .environnement*
- .gestion de la PME*
- .marketing*
- .agro alimentaire*

30 crédits ECTS

## Bilan provisoire:

### Favoriser les passerelles:

- ❖ U.T.C *Université de Technologie de Compiègne*
- ❖ Université de Versailles Saint Quentin
  
- ❖ Recrutement « admissions parallèles » 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années  
*Licence 1, 2, 3*  
*DUT Génie Biologique*
  
- ❖ Etudiants 5<sup>ème</sup> année → Master 2

## Conclusion:

- ❖ Modifications lourdes de notre parcours de formation
  - ❖ Implication forte de l'équipe pédagogique
  - ❖ Évolution progressive
- 
- ❖ Augmenter l'accueil d'étudiants passe aussi par une offre en anglais.

# INSTITUT POLYTECHNIQUE LASALLE BEAUVAIS ISAB-IGAL

An aerial photograph of the Institut Polytechnique LaSalle Beauvais campus. The campus is a cluster of white and grey buildings, mostly rectangular, situated in a lush green area with many trees. To the right, a road curves through the landscape. The background shows a mix of green fields, some golden-brown fields, and a residential area with houses and buildings. The sky is clear and blue.

**Séminaire Régional  
Réforme Universitaire dans l'Océan Indien  
ANTANANARIVO 2007**

**B GUERBER-CAHUZAC  
Responsable Spécialité Agriculture**