

MASTER COHABILITE
dans le cadre de la mise en
place du L.M.D.

Master cohabilité

- **Définition unique du diplôme, même maquette acceptée par les différents établissements**
- **Contribution équivalente de chaque établissement partenaire, le retrait d'un membre met en cause la cohabilitation**
- **Equipe de formation unique: large concertation des enseignants**
- **Inscription des étudiants dans un des établissements partenaires**
- **Jury unique, diplôme commun**

Spécialité cohabilitée:

Analyse des risques des biocontaminants liés à l'alimentation humaine et animale

- **UNIVERSITE PARIS XII (UPXII)**
- **ECOLE NATIONALE VETERINAIRE D'ALFORT
(ENVA)**
- **AGROPARISTECH :**
 - * **Institut National Agronomique Paris-Grignon (INA-PG)**
 - * **Ecole Supérieure des Industries agricoles et alimentaires (ENSIA)**

Cohabilitation entre 4 établissements

- **MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE**

- **UNIVERSITE PARIS XII**

délivre un Master recherche et professionnel

- **MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE**

- **AGROPARISTECH (INA-PG, ENSIA,)**

- **ENVA**

délivre un Master recherche

Exemple: **MASTER Recherche et
Professionnel**
Université Paris XII-Val de Marne

- **Domaine:** Sciences et technologies
- **Mention:** Bioressources
- **Spécialité:** Analyse des risques liés aux biocontaminants

Exemple: **MASTER Recherche AGROPARISTECH (INAPG, ENSIA)**

- **Domaine:** Sciences et technologie du vivant (21 spé.)
- **Mention:** Aliments et bioproduits
- **Spécialité:** Analyse des risques liés aux biocontaminants

Organisation logistique

- **UE1** Appréciation quantitative des risques/**ENVA**
- **UE2** Contaminants microbiologiques et physico-chimiques dans les aliments/**ENSIA**
- **UE3** Epidémiologie/**ENVA**
- **UE4** Alimentation santé publique et actions publiques /**INA-PG**
- **UE5** Communication à propos du risque/ **UP XII**
- **UE6** Stage R ou P

Intérêts

- **Attractivité** pour les candidats/Sélection
- Origine des étudiants: vétérinaires, ingénieurs, universitaires...
- Regroupement des connaissances scientifiques dans une **nouvelle thématique pluridisciplinaire***
- Mixité du corps enseignant (**pas de cloisonnement**)

Intérêts (suite....)

- Reconnaissance du **milieu professionnel**: création d'un nouveau métier, regroupement des moyens et des contacts.
- **Master régional** « Ile de France », meilleur lisibilité dans l'offre des masters
- Grande capacité d'accueil des étudiants dans les équipes de **recherche** (24)
- Facilité pour l'obtention des bourses de **Doctorat**

Principales difficultés

- **Ministère différent/ Budget différent.**

Chacun prend en charge financièrement son U.E. (60 heures)

- **Université/Ecole vétérinaire/ Ecole d'ingénieurs** : corps professoral de différentes origines.....

- **Sélection**: quotas définis

Apprendre à se connaître et à travailler ensemble

-Projet « LMD »-

3 ans que ce master existe les difficultés sont
« dépassées »

Demande de reconduction (après expertise)
pour la nouvelle contractualisation 2008